

Zápis z 1. jednání



Pracovní skupina **VZDĚLÁVÁNÍ**

Datum: 11. 11. 2025 od 9 hodin

Počet účastníků: 23 (+1 ORK)

Facilitátor: Petra Hybnerová

ASOCIACE

školy	projekt	respekt
učitelé	plánování	spolupráce
odbornost	příprava	kolektiv
vzdělání	život	podpora
budoucnost	rodiče	sebevědomí
děti	lidské zdroje	cíl
studenti	vedení	rozhodnutí
motivace	nadšení	
práce	inovace	

ZÁJMOVÉ STRANY

Studenti	Veřejnost	Neziskové organizace
Rodiče	Zřizovatel	Migranti
Zaměstnavatel	Škola	Kariérní poradci
Stát	Mimoškolní pedagogika	Firmy
Paměť. Institute	Dobrovolníci	Obce
VŠ	Nepedagogové	Kontrolní úřad
Pedagogové	Pedagogické poradny	

OČEKÁVÁNÍ A POTŘEBY ZÁJMOVÝCH STRAN

ZAMĚSTNAVATELÉ

Kvalitní zaměstnanci (odbornost, spolehlivost, motivace, flexibilní, kreativní)
Kvalitní lektori
kvalitní školství
Spolupráce se školami

Zaměstnavatel informuje školu o svých potřebách
Dostupné školství celoživotně
Upgrade vzdělávání
Spolupráce státu se zaměstnavateli v celoživotním vzdělávání

PAMĚŤOVÉ INSTITUCE

jsou školou vnímány jako partner
Dostatečné financované zřizovatelem
Morální podpora zřizovatelem

Kvalitní marketing
Jsou vnímány veřejností jako místa celoživotního vzdělávání

STÁT

Náměty, informace na řešení

Plnění povinností „podřízených“

Zapojení, spolupráci

Vzdělané obyvatele (angažované)

Velký vliv

Roztříštěnost

MIGRANTI

Placené kurzy, rekvalifikace (specifické – čeština)

Uznání vzdělání

Podpora ve školském systému

Poradenství

Finanční pomoc

Jídlo ve školách, pomůcky

Specifické profese (i vůči vzdělání)

Integrace

Doučování

Prevence šikany

Výuku v cizím jazyce

Zdroj informací o systému

Na koho se obracet, legislativa...

Osvěta většinové společnosti

STUDENTI (ŽÁCI)

Přijetí na vysněnou školu (SŠ, VŠ) → dostupnost

Kariéra (smysluplné uplatnění i ohodnocení)

Využitelné znalosti a dovednosti

Moderní formy výuky (kreativní pedagog)

Respektující přístup

Moderně vybavené školy (technologie...)

Individuální přístup (stáže, soutěže...)

RODIČE

Zdravý rozvoj osobnosti

Péče o děti

Mimoškolní aktivity

Přijetí na vysněnou školu (SŠ, VŠ) → dostupnost

Kariéra (smysluplné uplatnění i ohodnocení)

Využitelné znalosti a dovednosti

Moderní formy výuky (kreativní pedagog)

Respektující přístup

Moderně vybavené školy (technologie...)

Individuální přístup (stáže, soutěže...)

Odvaha k řešení

Motivace pro získání očekávání

Komunikace, vliv na školy, platformy komunikace

Vzdělávání dospělých (aby stačili dětem)

Odbornost pedagogů

Partnerství (monitoring) → respekt, otevřená komunikace, důvěra

Maturita

PEDAGOGOVÉ

Adekvátní ohodnocení

Prestiž → zvýšení společenského postavení

Kvalitní vybavení → učebnice, IT, pomůcky

Podpora zřizovatele (finanční prostředky, sdílet vizi...) → vyvolávání diskuzí

Celoživotní vzdělávání

Ředitel = leader

Stabilita

Aby jim do toho nikdo nekecal

Prevence syndromu vyhoření

Školní poradenské pracoviště (psycholog, karierní poradce, metodik prevence...)

ŠKOLA

Dobrý technický stav

Bezpečnost

Podpora nepedagogických pozic

Školní poradenské pracoviště (psycholog, karierní poradce, metodik prevence...)

Propojení s trhem práce

PROBLÉMOVÉ OBLASTI

- kariérové poradenství (propojení s praxí, ÚP, firmami, slabá role LK) - na všech stupních škol, školní neúspěšnost
- nedostatek podpůrných pozic (sociální pedagog, psycholog)
- financování primární prevence (kraj)
- metodická podpora zřizovatelů školských zařízení
- infrastruktura školských zařízení
- podpora kraje gymnaziálního vzdělávání a lyceí
- dostupnost SŠ – praktických oborů pro venkov
- nedostatečná kapacita speciálního vzdělávání
- odchody talentů mimo kraj
- vyšší vzdělání jen pro bohatší domácnosti

PŘÍLEŽITOSTI KE ZLEPŠENÍ

- motivovat ukázkou příležitostí, propojením zaměstnavatelů a školami a jinými institucemi ve vzdělávání
- více podporovat setkávání škol s veřejností
- další vzdělávání rodičů, komunikační platformy - „aby rodičům neujel vlak“
- podpora nadaných (jinakosti) a těch, kteří s nimi pracují a umí to (učitelů, institucí)
- celoživotní vzdělávání
- podnikavost
- rovnoměrné rozložení oborů směrem k potřebám kraje (např. pečovatelé) a firem (spec. obory)
- motivovat firmy k větší podpoře vzdělávání a podpořit firmy, aby více zapojily studenty do běžného provozu

CO SE DAŘÍ

- Dostatečné kapacity v mateřském školství
- Umělecké střední vzdělávání (skláři, medailéři, rytci, šperkaři)
- Existuje spolupráce kraje a univerzity
- Projekty pro vzdělávání zaměstnanců (ÚP, OHK Liberec, další spolky)
- IQLANDIA
- Sportovní vzdělávání

RYBÍ KOST – PROBLÉMY A JEJICH PŘÍČINY

SPOLUPRÁCE RODIČŮ A PEDAGOGŮ

- nastavení systému (zastaralé, zkomplikované)
 - o změny probíhají pomalu a nekonceptně
 - o maturita = formální status
- platforma komunikace
 - o nedostatek času
 - o intenzita setkání
- nepochopení
 - o výsledek = talent + píle
 - o absence vzájemného respektu
- nastavení společnosti
 - o vztah společnosti ke vzdělání - „pošramocený“
 - o přemíra informací

- virtuální svět
 - digitální nástroje
- přijetí odpovědnosti od rodičů
 - neochota přijmout pravidla
 - obava ze selhání
- přijetí odpovědnosti od pedagogů
 - obava z důsledků rozhodnutí
 - syndrom vyhoření, přetížení

PODNĚTY Z ÚVODNÍ KONFERENCE – SKLIZEŇ NÁPADŮ

CO SE UŽ PODAŘILO/DAŘÍ

- mezioborová spolupráce

CO JE POTŘEBA ZLEPŠIT

- podpora zájmového vzdělávání
- podpora primární prevence
- odív mladých z regionu po studiích